

Sprawozdanie z mobilności realizowanej w ramach projektu KA101- mobilność kadry edukacji szkolnej

pod tytułem: " Doskonalenie językowe i kulturowe kadry nauczycielskiej i administracyjnej drogą do podniesienia jakości pracy szkoły"

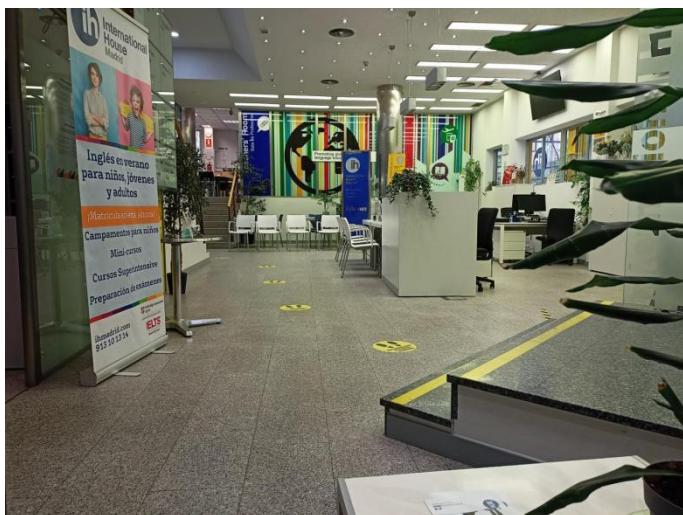
Nauczyciel: Małgorzata Jarosz (informatyka)

Kraj mobilności: Hiszpania

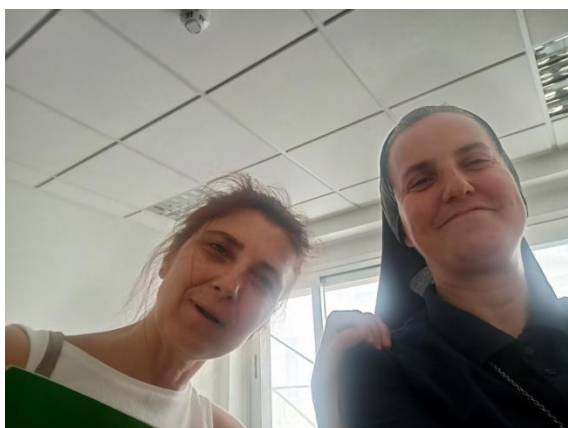
Tytuł szkolenia/kursu, język szkolenia: Kurs języka poziom A2.1, język hiszpański

Data: 11 lipca - 22 lipca 2022

Kurs języka hiszpańskiego odbywał się w szkole językowej International Haus w Madrycie. Zostałam przydzielona do grupy A2.1. Grupa składała się z kilku osób, co było atutem tego kursu. Kursantami byli młodzi ludzie, najczęściej jeszcze uczniowie bądź już studenci.



Najwięcej w grupie było uczestników pochodzących z Francji, jeden z Wielkiej Brytanii oraz jedna ze Stanów Zjednoczonych.



Zajęcia miałam z trzema lektorami, którzy zajęcia prowadzili w sposób zróżnicowany, aktywując przy tym grupę. Byli otwarci na potrzeby osoby, chętni do pomocy, elastyczni według potrzeb osoby czy grupy. Na bieżąco sygnalizowali postępy kursanta.

Z każdą potrzebą można było zwrócić się do pracowników szkoły. W szkole panowała miła atmosfera i przyjazna, motywująca do przyswajania wiedzy w sposób naturalny.



Poznałam różne metody uczenia się języka, między innymi różnorodne sposoby sprawdzania swojej wiedzy i umiejętności w praktyce poprzez aktywność w grupie, zdrową rywalizację i zabawę, które wykorzystam w pracy z uczniami na lekcjach. Rozwinęłam kompetencje społeczne w ramach współpracy w grupie np. podejmowanie własnej inicjatywy w trakcie zajęć, czy też kompetencje cyfrowe np. wykorzystanie tablicy interaktywnej a zarazem użycie pisaka w celu uzupełnienia ćwiczenia.

Udział w zajęciach, zwłaszcza w indywidualnych spotkaniach z lektorem, dał mi możliwość podniesienia kompetencji językowych i kulturowych. Rozwinęłam umiejętność komunikacji, wzbogaconą o nowe słownictwo.

Podczas weekendów podróżowałam. Jednym z takich miasteczek była Ávila. Poznałam historię tego uroczego miejsca. Odwiedziłam klasztor, w którym żyła św. Teresa z Ávila.





W drugi weekend udałam się do w Zaragozie odwiedzając tam znajomych. Skorzystałam z komunikacji kolejowej. Okazało się, że przejście na peron jest bardziej skomplikowane niż w Polsce.

W samym mieście odkryłam ciekawą halę, w której znajdują się stoiska z przeróżnymi produktami spożywczymi charakterystycznymi dla tego regionu.



W samym Madrycie po zajęciach popołudniowych zwiedzałam muzea oraz różne ciekawe miejsca, m.in.:

Narodowe Muzeum Archeologiczne



Muzeum Prado



Narodową Bibliotekę



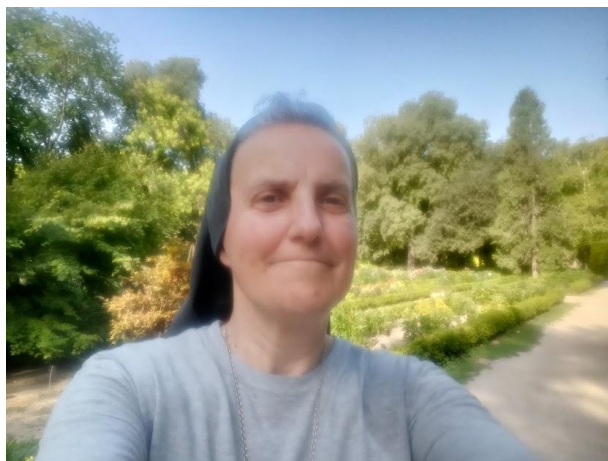
Muzeum Miejskie



Museum Sorolla



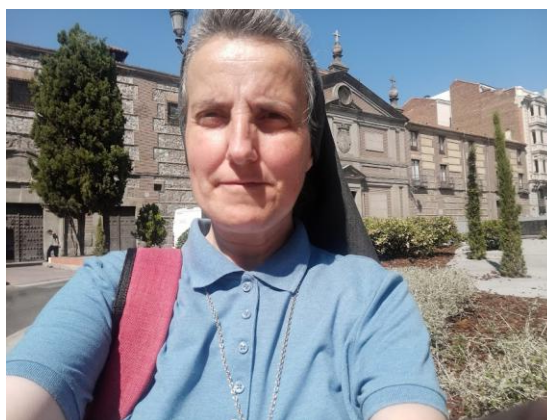
Królewski Ogród Botaniczny



Stację Atocha



Klasztor Klarysek



parku Retiro



Reasumując, miałam bardzo dużo możliwości sprawdzenia swoich umiejętności językowych w praktyce, podczas zwiedzania oraz podczas rozmów z poznanymi osobami. W ten sposób wzbogaciłam swoją wiedzę na temat kultury i historii miasta Madrytu.



Nawiązałam kontakty z uczestnikami zajęć, które do tej pory utrzymuję poprzez komunikator internetowy WhatsApp. Zachęciło mnie to do dalszego kształcenia językowego w ciągu roku, wyszukując aplikację Busuu, która daje taką możliwość nawiązania kontaktu ze społecznością międzynarodową, w celu doskonalenia swoich umiejętności konwersacji.

Z wyjazdu wróciłam nie tylko z podręcznikiem i innymi materiałami z kursu, ale również zainspirowana nowymi metodami z uczniami oraz z kolejnym doświadczeniem, którym mogę się z innymi dzielić.