

RECEPTA NA DOBRE CZYTANIE

„ Czytanie na raty ”

Metoda „Czytania na raty”, może spowodować przełamanie u dziecka obaw i niechęci do czytania oraz ułatwić kontakt z literaturą . Jest to możliwe dzięki dorosłemu , który swoją obecnością tworzy miłą atmosferę (mniejsze dzieci mogą siedzieć na kolanach mamy lub taty),pobudza zainteresowanie treścią książki, motywuje dziecko do czytania ,prowokuje do aktywnej postawy ,na przykład odpowiadania na pytania , komentowania tekstu . Objaśniając trudne słowa czy wyrażenia ,ułatwia zrozumienie tekstu. Dorosły, czytając na zmianę z dzieckiem przyspiesza tempo czytania, a więc i śledzenia akcji , co podnosi zaniepokojenie jej przebiegiem. Dostosowując długość czytanego tekstu do możliwości dziecka , umożliwia się mu trening czytania i umocnienie wiary we własne siły. Dziecko zaczyna wierzyć , że czytanie na głos może się udać i nie jest takie straszne. Najlepiej ustalić stałą porę czytania oraz czas czytania (codziennie 20-30 minut).Zależnie od wieku dziecka wydłużamy czas czytania, szczególnie czytania samodzielnego.

Kolejne kroki „ czytania na raty ”:

1. Dziecko czyta na głos (zależnie od możliwości od jednej do kilku linii tekstu).
2. Dziecko czyta razem z dorosłym na głos, przy czym dorosły nieco ciszej (dwa razy więcej tekstu niż w pkt.1).
3. Dorosły czyta dziecku na głos (trzy razy więcej tekstu niż w pkt.1).
4. Dziecko czyta samo po cichu (cztery razy więcej tekstu niż w pkt.1).
5. Streszczenie przeczytanego tekstu (ustne opowiadanie lub rysunek)

Dobrze, aby dziecko, słuchając, jak czyta dorosły, jednocześnie śledziło tekst w książce, najlepiej więc mieć drugi egzemplarz. W takiej sytuacji dziecko jest aktywne – czyta tekst po cichu, lecz z większą łatwością. Warto zwrócić uwagę na ilustracje – również one mogą być okazją do rozmowy i inspiracją do narysowania własnych.

Iwona Pasternak

Terapeuta pedagogiczny